|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| År | Måned | Dag |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**KOORDINATIONS SPØRGESKEMA (REVIDERET 2007)**

**Barnets navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato**

**Navn på personen der udfylder spørgeskema: Barnets fødselsdato**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Barnets alder**

**Relation til barnet:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

De fleste motoriske færdigheder, der spørges til i dette spørgeskema er ting dit barn gør med hans/hendes sine hænder eller under bevægelse.

Et barns koordinationsevne kan forbedres hvert år mens de vokser og udvikler sig. Af den grund er det nemmest for dig at besvare spørgsmålene, hvis du tænker på andre børn, du kender, der er samme alder som dit barn.

Venligst sammenlign dit barns koordinationsevne med andre børn på samme alder, når du besvarer spørgsmålene.

Sæt ring om det ene tal der bedst beskriver dit barn. Hvis du skifter mening og ønsker at angive et andet tal, så sæt venligst to ringe om dit korrekte svar.

Hvis du er usikker på betydningen af et spørgsmål, eller hvordan du skal besvare et spørgsmål for bedst at beskrive dit barn, kan du ringe til \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ på \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for hjælp til udfyldelsen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Slet ikke som dit barn**  **1** | **En smule som dit barn**  **2** | **Til tider som dit barn**  **3** | **En hel del som dit barn**  **4** | **Ekstremt meget som dit barn**  **5** |
| 1. Dit barn *kaster en bold* på kontrolleret og præcis måde. | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Dit barn *griber* en lille bold (eks. på str. med en tennisbold) der kastes fra en afstand på 1.8 til 2.4 meter. | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Dit barn kan præcist ramme en *bold* eller *fjerbold*, der kommer mod barnet med et bat eller en ketcher. | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Dit barn hopper nemt over forhindringer i haven eller på legepladsen. | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Dit barn *løber* lige så hurtigt og på en *lignende* måde som andre børn på samme alder og af samme køn. | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Hvis dit barn har en *planlagt* motorisk *aktivitet*, kan han/hun få sin krop til at følge planen og effektivt udføre opgaven (Fx. bygge et pap- eller pudefort, bevæge sig på legeredskaber på legepladsen, bygge et hus eller lignende med klodser eller bruge kunstneriske materialer). | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Dit barn er hurtig nok til at skrive og at tegne til at følge med resten af børnene i hans/hendes klasse. | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Dit barns håndskrevne bogstaver, tal og ord er *læselige*, præcise og nøjagtige, og hvis dit barn ikke skriver endnu, så farvelægger eller *tegner* han/hun på en koordineret måde og laver billeder, som du kan genkende. | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Dit barn benytter passende *kræfter* eller spænding når han/hun skriver eller tegner (ikke for meget *pres* eller for hårdt et greb på blyanten, skriften er hverken for tyk eller mørk, eller for lys). | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Dit barn *klipper* billeder og *former* ud præcist og let. | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Dit barn er interesseret i og *kan godt lide* at deltage i *sport og aktive spil/lege* som kræver gode motoriske færdigheder. | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Dit barn lærer nemt *nye* *motoriske færdigheder* (fx svømning, rulleskøjteløb) og har ikke behov for mere øvelse eller tid end andre børn for at opnå samme færdighedsniveau. | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Dit barn er *hurtigt* og kompetent til at rydde op, tage sko på, binde snørebånd, tage tøj på osv. | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Dit barn ville **aldrig** blive beskrevet som “*en elefant i en glasbutik*” (altså så klodset at han/hun let ville ødelægge skrøbelige ting i et lille rum). | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Dit barn bliver ***ikke*** *nemt* *træt* ser ud til at synke sammen eller falde af stolen, hvis barnet er nødt til at sidde ned længe. | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

*Tak.*

**KOORDINATIONS SPØRGESKEMA (DCDQ’07): SCORINGSARK**

**Navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fødselsdato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Alder:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Kontrol under bevægelse | | | Finmotorik / Håndskrift | | Overordnet Koordineringsevne | |
| 1. Kaster bold |  | | |  | |  | |
| 2. Griber bold |  | | |  | |  | |
| 3. Rammer bold/fjerbold |  | | |  | |  | |
| 4. Hopper over |  | | |  | |  | |
| 5. Løber |  | | |  | |  | |
| 6. Planlægger aktivitet |  | | |  | |  | |
| 7. Skriver hurtigt |  | | |  | |  | |
| 8. Skriver læseligt |  | | |  | |  | |
| 9. Kræftog tryk |  | | |  | |  | |
| 10. Klipper |  | | |  | |  | |
| 11. Kan lide sport |  | | |  | |  | |
| 12. Lære nye færdigheder |  | | |  | |  | |
| 13. Hurtig og kompetent |  | | |  | |  | |
| 14. “Elefant I glasbutik” |  | | |  | |  | |
| 15. Bliver ikke træt |  | | |  | |  | |
| **TOTAL** | | /30 + | /20 + | | /25 + | | **/75** |
|  | | Kontrol under bevægelse | Finmotorik/Håndskrift | | Overordnet  Koordineringsevne | | **TOTAL** |

**For børn i alderen 5 år og 0 måneder til 7 år og 11 måneder**

15-46 tegn på DCD eller mulig DCD

47-75 sandsynligvis ikke DCD

**For børn i alderen 8 år og 0 måneder til 9 år og 11 måneder**

15-55 tegn på DCD eller mulig DCD

56-75 sandsynligvis ikke DCD

**For børn i alderen 10 år og 0 måneder til 15 år**

15-57 tegn på DCD eller mulig DCD

58-75 sandsynligvis ikke DCD

DCD = Developmental Coordination Disorder